

Zyklusplan NMG 1. Zyklus (Kanton Thurgau)

VS1	Quartal 1 NMG, Zyklus 1	Quartal 2 NMG, Zyklus 1	Quartal 3 NMG, Zyklus 1	Quartal 4 NMG, Zyklus 1
	<p>Klassengemeinschaft gestalten</p> <p>«Meine Klasse – wir sind eine Gemeinschaft»</p> <p>NMG 10.1a/b/c, 10.2a/b, 10.3a, 10.4a/b, 10.5a/b, 11.1a, 11.2a/b, 11.3a/b, 11.4a/b, 1.1a/b, 1.2a, 1.6a/b</p> <p>EZ 7/8, D 5.B.1b</p> <p>erfahren, erkunden, einschätzen, austauschen</p>	<p>Güter – Herkunft, Produktion und Verbrauch</p> <p>«Früchte ernten und geniessen»</p> <p>NMG 1.3a/b/c, 2.4a, 6.3a/b, 6.5a, 7.3b/c</p> <p>EZ 1/2</p> <p>erfahren, untersuchen, benennen, mitteilen</p>	<p>Körper – Wahrnehmung</p> <p>«Ich entdecke meinen Körper. Wie ist mein Körper beides»</p> <p>NMG 1.1b, 1.2a/b, 1.4a/b, 1.5a, 4.1b/c</p> <p>EZ 1/2</p> <p>beobachten, beschreiben, sich informieren, benennen</p>	<p>Zeitliche Orientierung</p> <p>«Gestern – heute – morgen»</p> <p>NMG 9.1a/b/c/d, 9.2a/c</p> <p>EZ 3, MA 3.A.1</p> <p>erkennen, dokumentieren, ordnen</p>
	<p>Nutztiere und Nahrungspflanzen</p> <p>«Tiere, Pflanzen und Menschen am Bauernhof»</p> <p>NMG 2.1a/b, 2.2a/b, 2.4a/b, 2.6a, 3.3a, 3.4a, 6.3b, 6.4.b, 6.5b</p> <p>EZ 1/2/5</p> <p>sammeln, erkunden, vergleichen, darstellen</p>	<p>Weihnachtsgeschichte, Geburtsgeschichten</p> <p>«Advent und Weihnachten feiern»</p> <p>NMG 12.1a/b, 12.2a/b, 12.3a/b, 12.5a</p> <p>EZ 8, D 3.B.1d</p> <p>fragen, sich informieren, erzählen, mitteilen</p>		<p>Wasser, Luft und Sonne – Jahreslauf</p> <p>«Um uns herum – Wir erforschen Luft und Wasser»</p> <p>NMG 3.2.2b, 3.3a/b, 4.4.1a/1b/1c/2a/2b/2c, 4.5a/b, 6.3a</p> <p>EZ 5</p> <p>erkennen, beschreiben, ordnen, erzählen</p>

VS2	Quartal 1 NMG, Zyklus 1	Quartal 2 NMG, Zyklus 1	Quartal 3 NMG, Zyklus 1	Quartal 4 NMG, Zyklus 1
	<p>Technik – Gleichgewicht, Konstruktion</p> <p>«Wir sind Baumeister/Baumeisterinnen»</p> <p>NMG 3.1a/b/c/d</p> <p>EZ 5, TTG 2.B.1.3a/3b/4a/4b, MA 2.C.1a/b/c/d, MA 2.C.4a/b/c</p> <p>beobachten, explorieren, konstruieren, umsetzen</p>	<p>Wandel und Dauer</p> <p>«Früher und heute – die Zeit vor 100 Jahren entdecken»</p> <p>NMG 9.2/b/c, 9.3a, 9.4a, 9.1a/b/c/d/e, 6.5a/b</p> <p>EZ 3/8</p> <p>betrachten, Fragen stellen, vermuten, vergleichen</p>	<p>Verkehr</p> <p>«Fahrzeuge – es bewegt sich»</p> <p>NMG 3.1a/c, 3.2a/b, 5.2, 5.3a/b, (6.3), (7.3), (2.6)</p> <p>EZ 5</p> <p>betrachten, untersuchen, vergleichen</p>	<p>Natur, Vielfalt, Jahreszeiten</p> <p>«Vielfalt – Was lebt in deiner Nähe?»</p> <p>NMG 2.1a/b, 2.2a/b, 2.3a/b, 2.5a, 2.6a/b/c</p> <p>EZ 5/7, MI 1.3b, BG 1.A.2.2a</p> <p>beobachten, erkunden, ordnen, mitteilen</p>
	<p>Klassengemeinschaft gestalten</p> <p>«Meine Klasse – wir sind eine Gemeinschaft»</p> <p>NMG 10.1a/b/c, 10.2a/b, 10.3a, 10.4a/b, 10.5a/b, 11.1a, 11.2a/b, 11.3a/b, 11.4a/b, 1.1a/b, 1.2a, 1.6a/b</p> <p>EZ 7/8, D 5.B.1b</p> <p>erfahren, erkunden, einschätzen, austauschen</p>	<p>Leben hier und in fremden Gebieten der Erde</p> <p>«Reise um die Welt»</p> <p>NMG 7.2a/b/c, 7.3a/b/c, 7.4a/b</p> <p>EZ 2/4</p> <p>beschreiben, erkennen, ordnen, austauschen</p>	<p>Raumwahrnehmung, Raumnutzung</p> <p>«Wir erforschen unsere Umgebung»</p> <p>NMG 8.1a/b, 8.2a/b, 8.3a, 8.4a/b, 8.5a</p> <p>EZ 4/7/8, MA 2.A.1c, BS 1.A.1.3c</p> <p>erkennen, erkunden, strukturieren, entwickeln</p>	



1

4 Lektionen
pro Woche

Quartal 1

NMG, Zyklus 1

Wetter und Himmelskörper

«Der Himmel – Begleiter jeden Tag»

NMG [4.4.1a/1b/1c/2a/2b/2c](#), [4.5a/b](#)
[EZ 7/5](#)

erfahren, erkunden, dokumentieren, modellieren

Ich und die Gemeinschaft

«Ich bin ich, du bist du»

NMG [1.1a/b](#), [7.1a](#), [10.1a/b/c](#), [10.2a/b](#), [10.4a/b](#), [10.5a/b](#)
[EZ 7/9](#)

beschreiben, dokumentieren, vergleichen, mitteilen

Quartal 2

NMG, Zyklus 1

Zeitliche Orientierung

«Gestern – heute – morgen»

NMG [1.1a/b/c](#), [2.5a](#), [9.2a/b/c](#),
[EZ 3](#), MA [3.A.1](#)

beschreiben, erkunden, dokumentieren, strukturieren

Festtraditionen

«Warum feiern wir Feste?»

NMG [12.4a/b](#), [12.5a/b](#), [12.3a/b](#)
BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#)
beschreiben, dokumentieren, erzählen, austauschen

Körper – Entwicklung

«Was kann mein Körper?»

NMG [1.1a/b](#), [1.2a/b](#), [1.3a/b/c](#), [1.4a/b/c](#), [1.5a](#), [4.1b/c](#), [4.2b](#), [4.3c](#)
[EZ 1/2/7](#), BNE [Gesundheit](#), BNE [Geschlechter und Gleichstellung](#)

erfahren, ausprobieren, benennen, umsetzen

Quartal 3

NMG, Zyklus 1

Kaufen, Tauschen, Handeln

«Unser Markt – tauschen, handeln und kaufen»

NMG [6.4a/b/c](#)
[EZ 7](#), BNE [Wirtschaft und Konsum](#)

erfahren, explorieren, erklären, anwenden

Lebensweisen in fernen Gebieten

«In unserer Umgebung und rund um die Welt»

NMG [7.1a/b](#), [7.2.a/b](#), [7.3a/b/c](#), [7.4a/b](#), [11.2a/b](#), [11.3a](#), [6.1](#), [6.2](#),
[6.3](#)
[EZ 5/8](#), BNE [Globale Entwicklung](#), BNE [Kulturelle Identitäten](#),
MI [1.2a](#)

beobachten, erkunden, vergleichen, austauschen

Quartal 4

NMG, Zyklus 1

Stoffe im Alltag

«Wir untersuchen und bearbeiten Stoffe»

NMG [2.2b](#), [3.3a/b/c](#), [3.4a/b](#)
[EZ 2/5](#), BNE [Natürliche Umwelt und Ressourcen](#)

beobachten, vermuten, experimentieren, entwickeln

2

5 Lektionen
pro Woche

Quartal 1

NMG, Zyklus 1

Phänomene sowie deren technische Anwendungen

«Wir erkunden Geräte und Bewegungen»

NMG [5.1a/b/c](#), [5.2.1a/1b/2a/2b](#), [5.3a/b](#), [3.2a/b](#)
[EZ 5](#), TTG [3.A.2a](#), TTG [2.B.1](#)

beobachten, explorieren, vergleichen, benennen

Klassengemeinschaft

«Meine Klasse – wir sind eine Gemeinschaft»

NMG [1.1a/b](#), [7.1a](#), [10.1a/b/c](#), [10.2a/b](#), [10.4a/b](#), [10.5a/b](#)
[EZ 8/9](#), BNE [Kulturelle Identität und interkulturelle Verständigung](#)
erkennen, erkunden, einschätzen, austauschen

Quartal 2

NMG, Zyklus 1

Arbeitswelt – Berufe und Freizeit

«Überall wird gearbeitet»

NMG [6.1a/b/c](#), [6.2a/b/c](#), [9.2b/d](#)
[EZ 7](#), BNE [Wirtschaft und Konsum](#), MI [Recherche und Lernunterstützung](#)

beschreiben, sich informieren, vergleichen, austauschen

Geschichten aus den Religionen der Welt

«Erzähl mir was!»

NMG [11.1a](#), [11.2a/b](#), [11.3a](#), [12.1a/b](#), [12.2a/b](#)
[EZ 7/8](#), MI [1.3e](#), D [3.B.1e](#)

beschreiben, dokumentieren, erzählen, mitteilen

Quartal 3

NMG, Zyklus 1

Raumnutzung – Vielfalt von Räumen

«Menschen nutzen Räume»

NMG [7.1](#), [7.3a/b/c](#), [8.1](#), [8.2](#), [8.4](#), [8.5](#)
[EZ 4/7/8](#), BNE [Natürliche Umwelt und Ressourcen](#),
BNE [Interkulturelle Verständigung](#)

erfahren, erkunden, einschätzen, mitteilen

Sinne, Optik und Akustik

«Was siehst du? Was hörst du?»

NMG [4.1a/b](#), [4.2a/b](#), [4.3a/b](#)
[EZ 1/2/5](#)

erkennen, experimentieren, analysieren, entwickeln

Quartal 4

NMG, Zyklus 1

Entwicklung – Pflanzen, Tiere

«Was wächst denn da?»

NMG [2.1a/b](#), [2.2a/b](#), [2.3a/b](#), [2.5a](#), [2.6a/b/c](#)
[EZ 5](#), BNE [Natürliche Umwelt und Ressourcen](#), MI [1.3.b](#),
MI [1.2.a](#), BG [1.A.2.2a](#)

beobachten, untersuchen, vergleichen, sich engagieren