Zyklusplanung NMG 2. Zyklus (Kanton Thurgau)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 2 | + |
|  |
|  |
| 4 Lektionen pro Woche | | |  |  | | --- | --- | | Orientierung | 20 L. | | «In unserer Umgebung – Lebensräume erkunden» | | | NMG [8.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2), [8.3b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|3), [8.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4), [8.5d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|5) | | | wahrnehmen, erkunden, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel, austauschen | |  |  |  | | --- | --- | | Zusammenleben, Freundschaft | dgA, 20 L. | | «Was soll gelten? Zusammenleben in der Klasse» | | | NMG [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.2c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2), [11.2](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4) | | | erkennen, vergleichen, einschätzen, sich engagieren | | | |  |  | | --- | --- | | Lebensraum Boden | 20 L. | | «Leben in einem Krümel Erde – erkunde den Boden» | | | NMG [2.1c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|1), [2.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [2.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [2.6e/f](file:///C:\Users\joel_\Downloads\$https:\tg.lehrplan.ch\index.php%3fcode=a|6|1|2|0|6) | | | beobachten, explorieren, benennen, umsetzen | |  |  |  | | --- | --- | | Kaufen, Tauschen, Verkaufen | 15 L. | | «Kaufen, Tauschen, Selbermachen – wie viel ist mir das wert?» | | | NMG [6.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|4), [6.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|5), [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3) | | | erkennen, untersuchen, strukturieren, umsetzen | |  |  |  | | --- | --- | | Festtraditionen | 15 L. | | «Menschen feiern das Licht» | | | NMG [12.1c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|4), [12.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2) | | | betrachten, sich informieren, vergleichen, benennen | | | | |  |  | | --- | --- | | Stoffe | 20 L. | | «Im Reich der Stoffe» | | | NMG [3.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|3), [3.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|4) | | | explorieren, beschreiben, vermuten, laborieren, dokumentieren | |  |  |  | | --- | --- | | Körperliches, geistiges und soziales Wohlergehen | 15 L. | | «Was tut mir gut? Ich und mein Körper» | | | NMG [1.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|1), [1.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [1.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|4) | | | beschreiben, untersuchen, benennen, erklären | |  |  |  | | --- | --- | | Frühgeschichte – Wandel und Dauer im Alltag | 25 L. | | «In früheren Zeiten – wie Menschen lebten» | | | NMG [9.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|4), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3), [2.5b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|5) | | | betrachten, fragen, vergleichen, erzählen | | | | |  |  | | --- | --- | | Tod und Abschied | 10 L. | | «Vom Leben und Sterben» | | | NMG [11.1b/c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [12.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3) | | | betrachten, fragen, vergleichen, reflektieren | |  |  |  | | --- | --- | | Technik: technische Prinzipien | 15 L. | | «Was ist stabil? Entdecke technische Prinzipien und erfinde Neues» | | | NMG [5.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3) | | | erkennen, untersuchen, modellieren, entwickeln | |  |  |  | | --- | --- | | Grundnahrungsmittel | 20 L. | | «Kartoffeln – vom Boden auf den Teller» | | | NMG [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.6e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|6), [6.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [6.3c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [7.3e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [9.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2) | | | beobachten, sich informieren, ordnen, vergleichen | | | |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 2 |  |
|  |
|  |
| 6 Lektionen pro Woche | | |  |  | | --- | --- | | Leben hier und in fernen Gebieten der Erde | 30 L. | | «Raumreise – Klassenporträts» | | | NMG [7.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1), [7.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|2), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [8.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4) | | | beschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagieren | |  |  |  | | --- | --- | | Zusammenleben gestalten – Politik entdecken | dgA, 25 L. | | «Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir» | | | NMG [10.1](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.3](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|3), [10.4c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|4), [10.5b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [11.2](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4) | | | explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen | | | |  |  | | --- | --- | | Arbeit, Produktion und Konsum | 20 L. | | «Zucker verändert die Welt» | | | NMG [1.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [6.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [6.3c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [7.3e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [9.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2) | | | erkennen, sich informieren, erklären, mitteilen | |  |  |  | | --- | --- | | Wetter und Himmelskörper | 25 L. | | «Sonne, Mond und Wolken» | | | NMG [4.4 1c/1d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|5) | | | beobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellieren | |  |  |  | | --- | --- | | Gottesfragen: Sprach-formen der Religionen | 15 L. | | «Sprache der Religionen» | | | NMG [12.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5) | | | beschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilen | | | | |  |  | | --- | --- | | Energie/Elektrizität | 20 L. | | «Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter» | | | NMG [3.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2), [5.2 2b/2c/2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|2) | | | explorieren, benennen, darstellen | |  |  |  | | --- | --- | | Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter | 25 L. | | «Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen» | | | NMG [9.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3) | | | betrachten, fragen, ordnen, erzählen | | | | |  |  | | --- | --- | | Entwicklungen, Wachstum | 30 L. | | «Was wächst denn da?» | | | NMG [2.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2)[, 2.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|3), [2.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [4.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3) | | | beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen | |  |  |  | | --- | --- | | Sinne | 20 L. | | «Hören, fühlen, sehen» | | | NMG [4.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|2), [4.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3) | | | erfahren, untersuchen, erforschen, benennen | | | |  |
|  |
|  |

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 2 |  |
|  |
|  |
| 6 Lektionen pro Woche | | |  |  | | --- | --- | | Sich orientieren im Raum | 20 L. | | «Wo wir leben» | | | NMG [8.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2), [8.4e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4), [8.5g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|5) | | | erkennen, sich informieren, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel | |  |  |  | | --- | --- | | Zusammenleben gestalten, politische Handlungs-kompetenz, Wahlen und Demokratie | dgA  20 L. | | «Demokratie in der Klasse und in der Gesellschaft» | | | NMG [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|3), [10.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [11.1b/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1) | | | explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen | | | |  |  | | --- | --- | | Stoffe | 20 L. | | «Stoffe – süsse Chemie» | | | NMG [3.3e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|3), [3.4d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|4) | | | betrachten, experimentieren, vermuten, strukturieren, erklären | |  |  |  | | --- | --- | | Arbeit, Arbeitswelten, Zukunftstag | 20 L. | | «Warum arbeiten wir?» | | | NMG [6.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|1), [6.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [1.6d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|6), [10.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|3) | | | erfahren, erkunden, reflektieren, austauschen | |  |  |  | | --- | --- | | Rituale und Bräuche – religiöse Gebäude | 20 L. | | «Häuser der Religionen» | | | NMG [12.1.c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.3c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3), [12.5c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5) | | | betrachten, erkunden, vergleichen, benennen | | | | |  |  | | --- | --- | | Gesundheit, Wohlbefinden, Körper | 25 L. | | «Was braucht mein Körper?» | | | NMG 1.1c/d/e, [1.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [1.4e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|4), [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1) | | | erkennen, untersuchen, erklären, umsetzen | |  |  |  | | --- | --- | | Geschichte rekonstruieren | 25 L. | | «Alltagsleben im Spätmittelalter» | | | NMG [9.1g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [5.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3), [5.1f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1) | | | betrachten, fragen, einschätzen, vergleichen | | | | |  |  | | --- | --- | | Lebewesen ordnen | 20 L. | | «Vielfältiges Leben um uns – Entwicklungen auf der Spur» | | | NMG [2.1d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|1), [2.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [2.3e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|3), [2.4e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [2.5d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|5), [2.6g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|6) | | | beschreiben, erkunden, vergleichen, ordnen | |  |  |  | | --- | --- | | Akustik | 10 L. | | «Sinne – gesehen und gehört» | | | NMG [4.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|2) | | | erkennen, experimentieren, erklären | |  |  |  | | --- | --- | | Technik – Geschwindigkeit | 15 L. | | «Warum ist ein Velo schnell?» | | | NMG [3.1e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|1), [5.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.3 e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3) | | | untersuchen, messen, vergleichen, umsetzen | | | |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 2 |  |
|  |
|  |
| 5 Lektionen pro Woche | | |  |  | | --- | --- | | Produzieren – Konsumieren | 25 L. | | «Gemüse – vom Feld in den Handel» | | | NMG [1.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [6.3d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [6.4e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|4), [6.5f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|5), [8.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2), [8.3d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|3), [7.3f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3) | | | erkennen, sich informieren, analysieren, austauschen | |  |  |  | | --- | --- | | Festtraditionen –  weltanschauliche und kulturelle Vielfalt | dgA, 20 L. | | «Wichtige Tage im Kalender von... (Entwicklung und Präsentation eines Klassenkalenders)» | | | NMG [12.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.3c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3), [12.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|4), [12.5c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5) | | | betrachten, sich informieren, ordnen, mitteilen | | | |  |  | | --- | --- | | Kinderrechte, Menschenrechte | 20 L. | | «Kinder haben Rechte» | | | NMG [11.1b/c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4), [10.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [7.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|2), [7.4e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4) | | | erkennen, beschreiben, sich informieren, reflektieren | |  |  |  | | --- | --- | | Wetter, Alpen, Wasser, Eis, Universum | 25 L. | | «Wetterphänomene, Alpen, Universum» | | | NMG [4.4.1e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.4.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.5e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|5), [8.1e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2) | | | beobachten, sich informieren, benennen, modellieren | |  |  |  | | --- | --- | | Geschichte und Geschichten | 20 L. | | «Sagenhafte Schweiz – Mythen und Fakten unterscheiden» | | | NMG [10.4g/h/i](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|4), [9.1g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [9.4d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|4) | | | beschreiben, fragen, vergleichen, beurteilen | | | | |  |  | | --- | --- | | Wachstum und Entwicklung | 25 L. | | «Frau werden, Mann werden – Identität. Wie wirst du erwachsen? – Pubertät» | | | NMG [1.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|1), [1.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.5d/e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|5), [1.6d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|6), [10.2c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2) | | | beobachten, sich informieren, benennen, austauschen | |  |  |  | | --- | --- | | Energie, Elektrizität | 30 L. | | «Wo kommt die Energie her? Überall Elektrizität?» | | | NMG [3.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2), [5.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.2.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|2), [5.3e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3) | | | beschreiben, untersuchen, explorieren, modellieren | | | | |  |  | | --- | --- | | Mobilität: Tourismus, Unterwegssein | 20 L. | | «Tourismus, Unterwegssein» | | | NMG [7.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1), [7.3f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4) | | | beschreiben, dokumentieren, einschätzen, sich engagieren | |  |  |  | | --- | --- | | Optik | 15 L. | | «Sinne – gesehen und gehört» | | | NMG [4.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3) | | | erkennen, experimentieren, erklären | | | |  |
|  |
|  |

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr*