Zyklusplanung NMG 2. Zyklus (Kanton Thurgau)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4NMG, Zyklus 2 | + |
|  |
|  |
| 4 Lektionen pro Woche |

|  |  |
| --- | --- |
| Orientierung | 20 L. |
| «In unserer Umgebung – Lebensräume erkunden» |
| NMG [8.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2), [8.3b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|3), [8.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4), [8.5d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|5) |
| wahrnehmen, erkunden, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel, austauschen |

|  |  |
| --- | --- |
| Zusammenleben, Freundschaft | dgA, 20 L. |
| «Was soll gelten? Zusammenleben in der Klasse» |
| NMG [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.2c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2), [11.2](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4) |
| erkennen, vergleichen, einschätzen, sich engagieren |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Lebensraum Boden | 20 L. |
| «Leben in einem Krümel Erde – erkunde den Boden» |
| NMG [2.1c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|1), [2.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [2.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [2.6e/f](file:///C%3A%5CUsers%5Cjoel_%5CDownloads%5C%24https%3A%5Ctg.lehrplan.ch%5Cindex.php%3Fcode%3Da%7C6%7C1%7C2%7C0%7C6) |
| beobachten, explorieren, benennen, umsetzen |

|  |  |
| --- | --- |
| Kaufen, Tauschen, Verkaufen | 15 L. |
| «Kaufen, Tauschen, Selbermachen – wie viel ist mir das wert?» |
| NMG [6.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|4), [6.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|5), [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3) |
| erkennen, untersuchen, strukturieren, umsetzen |

|  |  |
| --- | --- |
| Festtraditionen | 15 L. |
| «Menschen feiern das Licht» |
| NMG [12.1c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|4), [12.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2) |
| betrachten, sich informieren, vergleichen, benennen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Stoffe | 20 L. |
| «Im Reich der Stoffe» |
| NMG [3.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|3), [3.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|4) |
| explorieren, beschreiben, vermuten, laborieren, dokumentieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Körperliches, geistiges und soziales Wohlergehen | 15 L. |
| «Was tut mir gut? Ich und mein Körper» |
| NMG [1.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|1), [1.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [1.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|4) |
| beschreiben, untersuchen, benennen, erklären |

|  |  |
| --- | --- |
| Frühgeschichte – Wandel und Dauer im Alltag | 25 L. |
| «In früheren Zeiten – wie Menschen lebten» |
| NMG [9.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|4), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3), [2.5b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|5) |
| betrachten, fragen, vergleichen, erzählen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tod und Abschied | 10 L. |
| «Vom Leben und Sterben» |
| NMG [11.1b/c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [12.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3) |
| betrachten, fragen, vergleichen, reflektieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Technik: technische Prinzipien | 15 L. |
| «Was ist stabil? Entdecke technische Prinzipien und erfinde Neues» |
| NMG [5.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3) |
| erkennen, untersuchen, modellieren, entwickeln |

|  |  |
| --- | --- |
| Grundnahrungsmittel | 20 L. |
| «Kartoffeln – vom Boden auf den Teller» |
| NMG [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.6e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|6), [6.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [6.3c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [7.3e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [9.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2) |
| beobachten, sich informieren, ordnen, vergleichen |

 |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4NMG, Zyklus 2 |  |
|  |
|  |
| 6 Lektionen pro Woche |

|  |  |
| --- | --- |
| Leben hier und in fernen Gebieten der Erde | 30 L. |
| «Raumreise – Klassenporträts» |
| NMG [7.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1), [7.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|2), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [8.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4) |
| beschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Zusammenleben gestalten – Politik entdecken | dgA, 25 L. |
| «Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir» |
| NMG [10.1](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.3](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|3), [10.4c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|4), [10.5b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [11.2](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4) |
| explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeit, Produktion und Konsum | 20 L. |
| «Zucker verändert die Welt» |
| NMG [1.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [6.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [6.3c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [7.3e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [9.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2) |
| erkennen, sich informieren, erklären, mitteilen |

|  |  |
| --- | --- |
| Wetter und Himmelskörper | 25 L. |
| «Sonne, Mond und Wolken» |
| NMG [4.4 1c/1d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|5) |
| beobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Gottesfragen: Sprach-formen der Religionen | 15 L. |
| «Sprache der Religionen» |
| NMG [12.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5) |
| beschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Energie/Elektrizität | 20 L. |
| «Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter» |
| NMG [3.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2), [5.2 2b/2c/2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|2) |
| explorieren, benennen, darstellen |

|  |  |
| --- | --- |
| Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter | 25 L. |
| «Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen» |
| NMG [9.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3) |
| betrachten, fragen, ordnen, erzählen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Entwicklungen, Wachstum | 30 L. |
| «Was wächst denn da?» |
| NMG [2.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2)[, 2.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|3), [2.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [4.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3) |
| beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen |

|  |  |
| --- | --- |
| Sinne | 20 L. |
| «Hören, fühlen, sehen» |
| NMG [4.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|2), [4.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3) |
| erfahren, untersuchen, erforschen, benennen |

 |  |
|  |
|  |

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4NMG, Zyklus 2 |  |
|  |
|  |
| 6 Lektionen pro Woche |

|  |  |
| --- | --- |
| Sich orientieren im Raum | 20 L. |
| «Wo wir leben» |
| NMG [8.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2), [8.4e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4), [8.5g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|5) |
| erkennen, sich informieren, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel |

|  |  |
| --- | --- |
| Zusammenleben gestalten, politische Handlungs-kompetenz, Wahlen und Demokratie | dgA20 L. |
| «Demokratie in der Klasse und in der Gesellschaft» |
| NMG [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|3), [10.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [11.1b/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1) |
| explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Stoffe | 20 L. |
| «Stoffe – süsse Chemie» |
| NMG [3.3e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|3), [3.4d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|4) |
| betrachten, experimentieren, vermuten, strukturieren, erklären |

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeit, Arbeitswelten, Zukunftstag | 20 L. |
| «Warum arbeiten wir?» |
| NMG [6.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|1), [6.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [1.6d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|6), [10.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|3) |
| erfahren, erkunden, reflektieren, austauschen |

|  |  |
| --- | --- |
| Rituale und Bräuche – religiöse Gebäude | 20 L. |
| «Häuser der Religionen» |
| NMG [12.1.c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.3c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3), [12.5c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5) |
| betrachten, erkunden, vergleichen, benennen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Gesundheit, Wohlbefinden, Körper | 25 L. |
| «Was braucht mein Körper?» |
| NMG 1.1c/d/e, [1.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [1.4e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|4), [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1) |
| erkennen, untersuchen, erklären, umsetzen |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichte rekonstruieren | 25 L. |
| «Alltagsleben im Spätmittelalter» |
| NMG [9.1g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [5.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3), [5.1f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1) |
| betrachten, fragen, einschätzen, vergleichen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Lebewesen ordnen | 20 L. |
| «Vielfältiges Leben um uns – Entwicklungen auf der Spur» |
| NMG [2.1d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|1), [2.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [2.3e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|3), [2.4e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [2.5d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|5), [2.6g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|6) |
| beschreiben, erkunden, vergleichen, ordnen |

|  |  |
| --- | --- |
| Akustik | 10 L. |
| «Sinne – gesehen und gehört» |
| NMG [4.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|2) |
| erkennen, experimentieren, erklären |

|  |  |
| --- | --- |
| Technik – Geschwindigkeit | 15 L. |
| «Warum ist ein Velo schnell?» |
| NMG [3.1e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|1), [5.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.3 e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3) |
| untersuchen, messen, vergleichen, umsetzen |

 |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 2NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 2 |  | Quartal 4NMG, Zyklus 2 |  |
|  |
|  |
| 5 Lektionen pro Woche |

|  |  |
| --- | --- |
| Produzieren – Konsumieren | 25 L. |
| «Gemüse – vom Feld in den Handel» |
| NMG [1.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [6.3d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [6.4e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|4), [6.5f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|5), [8.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2), [8.3d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|3), [7.3f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3) |
| erkennen, sich informieren, analysieren, austauschen |

|  |  |
| --- | --- |
| Festtraditionen –weltanschauliche und kulturelle Vielfalt | dgA, 20 L. |
| «Wichtige Tage im Kalender von... (Entwicklung und Präsentation eines Klassenkalenders)» |
| NMG [12.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.3c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3), [12.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|4), [12.5c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5) |
| betrachten, sich informieren, ordnen, mitteilen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kinderrechte, Menschenrechte | 20 L. |
| «Kinder haben Rechte» |
| NMG [11.1b/c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4), [10.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [7.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|2), [7.4e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4) |
| erkennen, beschreiben, sich informieren, reflektieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Wetter, Alpen, Wasser, Eis, Universum | 25 L. |
| «Wetterphänomene, Alpen, Universum» |
| NMG [4.4.1e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.4.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.5e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|5), [8.1e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2) |
| beobachten, sich informieren, benennen, modellieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichte und Geschichten | 20 L. |
| «Sagenhafte Schweiz – Mythen und Fakten unterscheiden» |
| NMG [10.4g/h/i](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|4), [9.1g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [9.4d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|4) |
| beschreiben, fragen, vergleichen, beurteilen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wachstum und Entwicklung | 25 L. |
| «Frau werden, Mann werden – Identität. Wie wirst du erwachsen? – Pubertät» |
| NMG [1.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|1), [1.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.5d/e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|5), [1.6d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|6), [10.2c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2) |
| beobachten, sich informieren, benennen, austauschen |

|  |  |
| --- | --- |
| Energie, Elektrizität | 30 L. |
| «Wo kommt die Energie her? Überall Elektrizität?» |
| NMG [3.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2), [5.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.2.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|2), [5.3e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3) |
| beschreiben, untersuchen, explorieren, modellieren |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilität: Tourismus, Unterwegssein | 20 L. |
| «Tourismus, Unterwegssein» |
| NMG [7.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1), [7.3f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4) |
| beschreiben, dokumentieren, einschätzen, sich engagieren |

|  |  |
| --- | --- |
| Optik | 15 L. |
| «Sinne – gesehen und gehört» |
| NMG [4.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3) |
| erkennen, experimentieren, erklären |

 |  |
|  |
|  |

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr*