Jahresplanung NMG 2. Zyklus – 6. Schuljahr (Kanton Thurgau) (5 Lektionen pro Woche)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 2 (40 Lektionen) |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 2 (60 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Produzieren – Konsumieren | 20 L. | | «Gemüse – vom Feld in den Handel» | | | Kompetenzenstufen  NMG [1.3e/f/g,](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3) [2.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [6.3d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [6.4e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|4), [6.5f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|5), [8.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2), [8.3d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|3), [7.3f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3)  Sachkonzepte  Produktion, Verarbeitung von Rohstoffen, Transport, Markt-Angebot und Nachfrage, Raumnutzung, natürliche Grundlagen für Lebewesen  DAH  erkennen, sich informieren, analysieren, austauschen  Querverweise  BNE [Wirtschaft und Konsum](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Lernarrangement Fächernet: [«Gemüse – vom Feld in den Handel»](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-2-zyklus/lernarrangement-3.html) * Logbuch 6 «Arbeit» (erscheint im 2024) * Thurgau du Heimat: [«Made in Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/made-in-thurgau)   Dokumentation/Darstellung  Exkursionsbericht, Skizze eines Wirtschaftskreislaufs  Begutachtung/Bewertung  Beurteilung des Wirtschaftskreislaufs, Lernprozess beurteilen | |  |  |  | | --- | --- | | Festtraditionen – weltanschauliche und kulturelle Vielfalt | dgA, 15 L. | | «Wichtige Tage im Kalender von... (Entwicklung und Präsentation eines Klassenkalenders)» | | | Kompetenzenstufen  NMG [12.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.3c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3), [12.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|4), [12.5c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5)  Sachkonzepte  Verschiedene Kalender, Hauptfeste, Brauchtum und Festzeiten der Religionen, säkulare Feiertage  DAH  betrachten, sich informieren, ordnen, mitteilen  Querverweise  BNE [Kulturelle Identität und interkulturelle Verständigung](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien   * Fragezeichen: «Orientierungswissen» * Blickpunkt 2: «Kalender»   Dokumentation/Darstellung  Erstellung eines Klassenkalenders mit Kalenderblättern nach einer bestimmten Struktur  Begutachtung/Bewertung  Kriterien basierte Beurteilung einzelner Kalenderblätter (Selbst- und Fremdbeurteilung) | | | |  |  | | --- | --- | | Kinderrechte, Menschenrechte | 15 L. | | «Kinder haben Rechte» | | | Kompetenzenstufen  NMG [11.1b/c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4), [10.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [7.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|2), [7.4e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4)  Sachkonzepte  Bedeutsame Werte und Normen, ethische Urteilsbildung, Rechte und Pflichten von Individuen, Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen  DAH  erkennen, beschreiben, sich informieren, reflektieren  Querverweise  BNE [Menschenrechte](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), Deutsch, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Schauplatz Ethik 5|6: «Schauplatz Schule» (Vertiefung «Ganz normal») * Logbuch 6: «Sicherheit» (erscheint im 2024)   Dokumentation/Darstellung  «Filme einer Welt», Einschätzungen aus verschiedenen Perspektiven erarbeiten und miteinander diskutieren/debattieren  Begutachtung/Bewertung  Debatte führen können | |  |  |  | | --- | --- | | Wetter, Alpen, Wasser, Eis, Universum | 20 L. | | «Wetterphänomene, Alpen, Universum» | | | Kompetenzenstufen  NMG [4.4.1e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.4.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.5e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|5), [8.1e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2)  Sachkonzepte  Merkmale von und in Natur- und Kulturräumen, Nutzung von Räumen, Wetter und Witterung, Naturereignisse und Naturgefahren  DAH  beobachten, sich informieren, benennen, modellieren  Querverweise  BNE, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 5/6: «Wetter und Himmelskörper – Der Himmel hat viele Gesichter» * Amt für Umwelt TG: [«Informationen zu Gewässern im TG»](https://umwelt.tg.ch/wasserbau-und-hydrometrie.html/12629) * Bundesamt für Umwelt: [«Aktuelle Situation der Abflüsse und Wasserstände»](https://www.hydrodaten.admin.ch/de/messstationen_zustand.html) * Informationen zur Thur: [thur.tg.ch](https://thur.tg.ch/) * Medienkoffer: [«Wetter»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Medienkoffer%20Wetter&fromStartPage=True&searchResultId=2966204&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=1&gridPosition=wo-row_506577) und [«Luft»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Medienkoffer%20Luft&fromStartPage=True&searchResultId=2966216&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=2&gridPosition=wo-row_119594)   Dokumentation/Darstellung  Modelle erstellen und Fachbegriffe einbauen (z. B. mit Compad), Projektarbeit Wetterausstellung  Begutachtung/Bewertung  Eigenes Projekt (z. B. Wetterausstellung) Kriterien basiert überprüfen und beurteilen | |  |  |  | | --- | --- | | Geschichte und Geschichten | 20 L. | | «Sagenhafte Schweiz – Mythen und Fakten unterscheiden» | | | Kompetenzenstufen  NMG [10.4g/h/i](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|4), [9.1g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [9.4d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|4)  Sachkonzepte  Macht und Recht, Institutionen, Geschichte und Geschichten – real und fiktional, Sagen und Mythen, Sichtweisen auf Vergangenheit  DAH  beschreiben, fragen, vergleichen, beurteilen  Querverweise  Mathematik, Deutsch, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Weitblick NMG: Magazin «Schweiz entdecken» (LA «Welche Geschichte erzählen wir») * Themenheft: [«Entdeckungsreise durch die Schweiz»](https://www.handschin-handschin.ch/entdeckungsreise-schweiz)   Dokumentation/Darstellung  Sowohl die Entwicklung der Sage als auch die geschichtlichen Darstellungen in einem Zeitstrahl darstellen und unterscheiden  Begutachtung/Bewertung  Zeitstrahl und Erklärung nach Unterschied von Fakten und Fiktion beurteilen | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 2 (50 Lektionen) |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 2 (50 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Wachstum und Entwicklung | 25 L. | | «Frau werden, Mann werden – Identität. Wie wirst du erwachsen? – Pubertät» | | | Kompetenzenstufen  NMG [1.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|1), [1.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.5d/e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|5), [1.6d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|6), [10.2c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2)  Sachkonzepte  Pubertät und körperliche Veränderungen, Geschlechtsorgane, Geschlecht und Rollen, Merkmale von Freundschaft, Liebe und Sexualität  DAH  beobachten, sich informieren, benennen, austauschen  Querverweise  BNE [Gesundheit](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), BNE [Geschlechter](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), MI  Lern- und Lehrmaterialien   * NA-Tech 5/6: «Identität – Wie wirst du erwachsen?» * Perspektive Thurgau: [«Sexualpädagogik»](https://perspektive-tg.ch/angebotskategorie/sexualpaedagogik/?gr=1&v=11bab16c35b8)   Dokumentation/Darstellung  Themen Portfolio zur Pubertät: Veränderungen im Alter zwischen 10 und 13 Jahren darstellen  Begutachtung/Bewertung  Kenntnisse zur Veränderung des eigenen Körpers überprüfen | |  |  |  | | --- | --- | | Energie, Elektrizität | 25 L. | | «Wo kommt die Energie her? Überall Elektrizität?» | | | Kompetenzenstufen  NMG [3.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2), [5.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.2.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|2), [5.3e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3)  Sachkonzepte  Energieformen und Energieumwandlungen, technische Anwendungen, Elektrische und magnetische Phänomene, Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen  DAH  beschreiben, untersuchen, explorieren, modellieren  Querverweise  TTG, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 5/6: «Energie – Woher kommt die Energie?», «Elektrizität: Überall Elektrizität» * Kanton Thurgau: [«Energie in Schulen»](https://energieinschulen.tg.ch/) * Fachstelle NaTech: [«Energie in Schulen»](https://naturundtechnik.phtg.ch/de/angebote-fuer-schulklassen/energie-in-schulen/) * Kleine Forscher: [«Experimente»](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=categories_stringM%3AStrom+%26+Energie&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=&tx_solr%5Bsort%5D=created+desc)   Dokumentation/Darstellung  Protokolle zu Experimenten / Untersuchungen / Modellen  Begutachtung/Bewertung  Lernkontrolle, siehe NaTech 5I6 | | | |  |  | | --- | --- | | Mobilität: Tourismus, Unterwegssein | 20 L. | | «Tourismus, Unterwegssein» | | | Kompetenzenstufen  NMG [7.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1), [7.3f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4)  Sachkonzepte  Mobilität, Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Räumen weltweit, Zugehörigkeit und Heimat, Stereotype und Vorurteile, Verkehr früher und heute  DAH  beschreiben, dokumentieren, einschätzen, sich engagieren  Querverweise  BNE, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Weitblick NMG: Mgazin «Menschen und Güter unterwegs» (LA «Alle unterwegs») * Thurgau du Heimat: [«Das bietet der Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/das-bietet-der-thurgau) * Thurgau du Heimat: [«Unterwegs im Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/unterwegs-im-thurgau) * Bundesamt für Strassen Astra: [«Historische Verkehrswege im Thurgau»](http://www.ivs.admin.ch/images/dienstleistungen/downloads/kantonshefte/PDF/tg_kantonsheft.pdf) * Napoleonturm Hohenrain: [«Verkehrswege»](https://www.napoleonturm-hohenrain.ch/t-z/verkehrswege/) * Themenheft: [«Entdeckungsreise durch die Schweiz»](https://www.handschin-handschin.ch/entdeckungsreise-schweiz)   Dokumentation/Darstellung  Tabellen erstellen zu verschiedenen Tourismusorten, Prospekt erstellen zu Visionen über Tourismus und Mobilität der Zukunft (pro–contra zu mehr Mobilität), debattieren  Begutachtung/Bewertung  Präsentation kriteriengeleitet beurteilen, pro–contra Argumente formulieren können | |  |  |  | | --- | --- | | Optik | 15 L. | | «Sinne – gesehen und gehört» | | | Kompetenzenstufen  NMG [4.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3)  Sachkonzepte  Signale, Sinnesleistungen, Optische Phänomene, Merkmale des Auges, Sehen, Optische Geräte  DAH  erkennen, experimentieren, erklären  Querverweise  BG  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 5/6: «Sinne – Gesehen und gehört» * Fachstelle NaTech: [«Optik Projektkiste»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Optik%20Projektkiste&fromStartPage=True&searchResultId=2597934&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=2&gridPosition=wo-row_435458) * Kleine Forscher: [«Experimente zu Licht und Schatten»](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=categories_stringM%3ALicht%2C+Farben%2C+Sehen&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=&tx_solr%5Bsort%5D=created+desc)   Dokumentation/Darstellung  Experimente protokollieren  Begutachtung/Bewertung  Das kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 5I6 | | | |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*