Jahresplanung NMG 2. Zyklus – 6. Schuljahr (Kanton Thurgau) (5 Lektionen pro Woche)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 2 (40 Lektionen) |  | Quartal 2NMG, Zyklus 2 (60 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Produzieren – Konsumieren | 20 L. |
| «Gemüse – vom Feld in den Handel» |
| KompetenzenstufenNMG [1.3e/f/g,](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3) [2.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [6.3d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [6.4e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|4), [6.5f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|5), [8.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2), [8.3d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|3), [7.3f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3)SachkonzepteProduktion, Verarbeitung von Rohstoffen, Transport, Markt-Angebot und Nachfrage, Raumnutzung, natürliche Grundlagen für LebewesenDAHerkennen, sich informieren, analysieren, austauschenQuerverweiseBNE [Wirtschaft und Konsum](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), MILern- und Lehrmaterialien* Lernarrangement Fächernet: [«Gemüse – vom Feld in den Handel»](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-2-zyklus/lernarrangement-3.html)
* Logbuch 6 «Arbeit» (erscheint im 2024)
* Thurgau du Heimat: [«Made in Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/made-in-thurgau)

Dokumentation/DarstellungExkursionsbericht, Skizze eines WirtschaftskreislaufsBegutachtung/BewertungBeurteilung des Wirtschaftskreislaufs, Lernprozess beurteilen |

|  |  |
| --- | --- |
| Festtraditionen – weltanschauliche und kulturelle Vielfalt | dgA, 15 L. |
| «Wichtige Tage im Kalender von... (Entwicklung und Präsentation eines Klassenkalenders)» |
| KompetenzenstufenNMG [12.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.3c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3), [12.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|4), [12.5c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5)SachkonzepteVerschiedene Kalender, Hauptfeste, Brauchtum und Festzeiten der Religionen, säkulare FeiertageDAHbetrachten, sich informieren, ordnen, mitteilenQuerverweiseBNE [Kulturelle Identität und interkulturelle Verständigung](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), DeutschLern- und Lehrmaterialien* Fragezeichen: «Orientierungswissen»
* Blickpunkt 2: «Kalender»

Dokumentation/DarstellungErstellung eines Klassenkalenders mit Kalenderblättern nach einer bestimmten StrukturBegutachtung/BewertungKriterien basierte Beurteilung einzelner Kalenderblätter (Selbst- und Fremdbeurteilung) |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kinderrechte, Menschenrechte | 15 L. |
| «Kinder haben Rechte» |
| KompetenzenstufenNMG [11.1b/c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4), [10.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [7.2e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|2), [7.4e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4)SachkonzepteBedeutsame Werte und Normen, ethische Urteilsbildung, Rechte und Pflichten von Individuen, Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und LebensräumenDAHerkennen, beschreiben, sich informieren, reflektierenQuerverweiseBNE [Menschenrechte](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), Deutsch, MILern- und Lehrmaterialien* Schauplatz Ethik 5|6: «Schauplatz Schule» (Vertiefung «Ganz normal»)
* Logbuch 6: «Sicherheit» (erscheint im 2024)

Dokumentation/Darstellung«Filme einer Welt», Einschätzungen aus verschiedenen Perspektiven erarbeiten und miteinander diskutieren/debattierenBegutachtung/BewertungDebatte führen können |

|  |  |
| --- | --- |
| Wetter, Alpen, Wasser, Eis, Universum | 20 L. |
| «Wetterphänomene, Alpen, Universum» |
| KompetenzenstufenNMG [4.4.1e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.4.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.5e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|5), [8.1e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2)SachkonzepteMerkmale von und in Natur- und Kulturräumen, Nutzung von Räumen, Wetter und Witterung, Naturereignisse und NaturgefahrenDAHbeobachten, sich informieren, benennen, modellierenQuerverweiseBNE, MILern- und Lehrmaterialien* NaTech 5/6: «Wetter und Himmelskörper – Der Himmel hat viele Gesichter»
* Amt für Umwelt TG: [«Informationen zu Gewässern im TG»](https://umwelt.tg.ch/wasserbau-und-hydrometrie.html/12629)
* Bundesamt für Umwelt: [«Aktuelle Situation der Abflüsse und Wasserstände»](https://www.hydrodaten.admin.ch/de/messstationen_zustand.html)
* Informationen zur Thur: [thur.tg.ch](https://thur.tg.ch/)
* Medienkoffer: [«Wetter»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Medienkoffer%20Wetter&fromStartPage=True&searchResultId=2966204&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=1&gridPosition=wo-row_506577) und [«Luft»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Medienkoffer%20Luft&fromStartPage=True&searchResultId=2966216&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=2&gridPosition=wo-row_119594)

Dokumentation/DarstellungModelle erstellen und Fachbegriffe einbauen (z. B. mit Compad), Projektarbeit WetterausstellungBegutachtung/BewertungEigenes Projekt (z. B. Wetterausstellung) Kriterien basiert überprüfen und beurteilen |

|  |  |
| --- | --- |
| Geschichte und Geschichten | 20 L. |
| «Sagenhafte Schweiz – Mythen und Fakten unterscheiden» |
| KompetenzenstufenNMG [10.4g/h/i](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|4), [9.1g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [9.4d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|4)SachkonzepteMacht und Recht, Institutionen, Geschichte und Geschichten – real und fiktional, Sagen und Mythen, Sichtweisen auf Vergangenheit DAHbeschreiben, fragen, vergleichen, beurteilenQuerverweiseMathematik, Deutsch, MILern- und Lehrmaterialien* Weitblick NMG: Magazin «Schweiz entdecken» (LA «Welche Geschichte erzählen wir»)
* Themenheft: [«Entdeckungsreise durch die Schweiz»](https://www.handschin-handschin.ch/entdeckungsreise-schweiz)

Dokumentation/DarstellungSowohl die Entwicklung der Sage als auch die geschichtlichen Darstellungen in einem Zeitstrahl darstellen und unterscheidenBegutachtung/BewertungZeitstrahl und Erklärung nach Unterschied von Fakten und Fiktion beurteilen |

 |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 2 (50 Lektionen) |  | Quartal 4NMG, Zyklus 2 (50 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wachstum und Entwicklung | 25 L. |
| «Frau werden, Mann werden – Identität. Wie wirst du erwachsen? – Pubertät» |
| KompetenzenstufenNMG [1.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|1), [1.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.5d/e/f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|5), [1.6d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|6), [10.2c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2)SachkonzeptePubertät und körperliche Veränderungen, Geschlechtsorgane, Geschlecht und Rollen, Merkmale von Freundschaft, Liebe und Sexualität DAHbeobachten, sich informieren, benennen, austauschenQuerverweiseBNE [Gesundheit](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), BNE [Geschlechter](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), MILern- und Lehrmaterialien* NA-Tech 5/6: «Identität – Wie wirst du erwachsen?»
* Perspektive Thurgau: [«Sexualpädagogik»](https://perspektive-tg.ch/angebotskategorie/sexualpaedagogik/?gr=1&v=11bab16c35b8)

Dokumentation/DarstellungThemen Portfolio zur Pubertät: Veränderungen im Alter zwischen 10 und 13 Jahren darstellenBegutachtung/BewertungKenntnisse zur Veränderung des eigenen Körpers überprüfen |

|  |  |
| --- | --- |
| Energie, Elektrizität | 25 L. |
| «Wo kommt die Energie her? Überall Elektrizität?» |
| KompetenzenstufenNMG [3.2d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2), [5.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.2.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|2), [5.3e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3)SachkonzepteEnergieformen und Energieumwandlungen, technische Anwendungen, Elektrische und magnetische Phänomene, Bedeutung und Folgen technischer EntwicklungenDAHbeschreiben, untersuchen, explorieren, modellierenQuerverweiseTTG, MILern- und Lehrmaterialien* NaTech 5/6: «Energie – Woher kommt die Energie?», «Elektrizität: Überall Elektrizität»
* Kanton Thurgau: [«Energie in Schulen»](https://energieinschulen.tg.ch/)
* Fachstelle NaTech: [«Energie in Schulen»](https://naturundtechnik.phtg.ch/de/angebote-fuer-schulklassen/energie-in-schulen/)
* Kleine Forscher: [«Experimente»](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=categories_stringM%3AStrom+%26+Energie&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=&tx_solr%5Bsort%5D=created+desc)

Dokumentation/DarstellungProtokolle zu Experimenten / Untersuchungen / ModellenBegutachtung/BewertungLernkontrolle, siehe NaTech 5I6 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilität: Tourismus, Unterwegssein | 20 L. |
| «Tourismus, Unterwegssein» |
| KompetenzenstufenNMG [7.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1), [7.3f/g/h](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4)SachkonzepteMobilität, Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Räumen weltweit, Zugehörigkeit und Heimat, Stereotype und Vorurteile, Verkehr früher und heuteDAHbeschreiben, dokumentieren, einschätzen, sich engagierenQuerverweiseBNE, MILern- und Lehrmaterialien* Weitblick NMG: Mgazin «Menschen und Güter unterwegs» (LA «Alle unterwegs»)
* Thurgau du Heimat: [«Das bietet der Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/das-bietet-der-thurgau)
* Thurgau du Heimat: [«Unterwegs im Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/unterwegs-im-thurgau)
* Bundesamt für Strassen Astra: [«Historische Verkehrswege im Thurgau»](http://www.ivs.admin.ch/images/dienstleistungen/downloads/kantonshefte/PDF/tg_kantonsheft.pdf)
* Napoleonturm Hohenrain: [«Verkehrswege»](https://www.napoleonturm-hohenrain.ch/t-z/verkehrswege/)
* Themenheft: [«Entdeckungsreise durch die Schweiz»](https://www.handschin-handschin.ch/entdeckungsreise-schweiz)

Dokumentation/DarstellungTabellen erstellen zu verschiedenen Tourismusorten, Prospekt erstellen zu Visionen über Tourismus und Mobilität der Zukunft (pro–contra zu mehr Mobilität), debattierenBegutachtung/BewertungPräsentation kriteriengeleitet beurteilen, pro–contra Argumente formulieren können |

|  |  |
| --- | --- |
| Optik | 15 L. |
| «Sinne – gesehen und gehört» |
| KompetenzenstufenNMG [4.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.3e/f/g](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3)SachkonzepteSignale, Sinnesleistungen, Optische Phänomene, Merkmale des Auges, Sehen, Optische GeräteDAHerkennen, experimentieren, erklärenQuerverweiseBGLern- und Lehrmaterialien* NaTech 5/6: «Sinne – Gesehen und gehört»
* Fachstelle NaTech: [«Optik Projektkiste»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Optik%20Projektkiste&fromStartPage=True&searchResultId=2597934&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=2&gridPosition=wo-row_435458)
* Kleine Forscher: [«Experimente zu Licht und Schatten»](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=categories_stringM%3ALicht%2C+Farben%2C+Sehen&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=&tx_solr%5Bsort%5D=created+desc)

Dokumentation/DarstellungExperimente protokollierenBegutachtung/BewertungDas kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 5I6 |

 |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*