Jahresplanung NMG 2. Zyklus – 4. Schuljahr Kanton Thurgau (6 Lektionen pro Woche)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 2 (48 Lektionen) |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 2 (72 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Leben hier und in fernen Gebieten der Erde | ca.30 L. | | «Raumreise – Klassenporträts» | | | Kompetenzstufen  NMG [7.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1), [7.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|2), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [8.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4)  Sachkonzepte  Verschiedene Lebensweisen von Menschen, Herkunft und Zugehörigkeit, vertraut–fremd, Lebensweisen in fernen Gebieten der Erde  DAH  beschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagieren  Querverweise  MI, Mathematik  Lern- und Lehrmaterialien   * Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Nah und fremd, fern und vertraut» * Thurgau du Heimat: [«Siedlungsraum Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/siedlungsraum-thurgau) * Thurgau du Heimat: [«Leben im Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/leben-im-thurgau)   Dokumentation/Darstellung  Steckbriefe zu Schulklassen in aller Welt schreiben, präsentieren  Begutachtung/Bewertung  Kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation | |  |  |  | | --- | --- | | Zusammenleben gestalten – Politik entdecken | dgA, ca. 25 L. | | «Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir» | | | Kompetenzstufen  NMG [10.1](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.3](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|3), [10.4c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|4), [10.5b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [11.2](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4)  Sachkonzepte  Amt–Ämtli, Mitwirkung und Demokratie, politische Prozesse, Rechte und Pflichten, Institutionen, Konflikt  DAH  explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen  Querverweise  BNE: [Politik, Demokratie, und Menschenrechte](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4); Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien   * [SRF Kinder-News](https://www.srf.ch/play/tv/sendung/srf-kinder-news?id=99e0b828-1704-41d5-b275-e061324cb5f0) * Magazin für Kinder von *Der Zeit* «LEO – ZEIT für Kinder» * Nachrichtensendung für Kinder auf ZDF und ARTE: «logo! – Eure Nachrichten» * Logbuch 4 «Sicherheit» und «Kommunikation» (erscheint im 2023)   Dokumentation/Darstellung  Wandzeitung zu aktuellen politischen Geschehnissen (Beispiel: Jede Woche haben zwei SuS den Auftrag die Zeitung zu ergänzen)  Begutachtung/Bewertung  Selbsteinschätzung: Was weiss ich mehr als vorher? Was verstehen ich besser? | | | |  |  | | --- | --- | | Arbeit, Produktion und Konsum | ca.20 L. | | «Zucker verändert die Welt» | | | Kompetenzstufen  NMG [1.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [6.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [6.3c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [7.3e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [9.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2)  Sachkonzepte  Natürliche Ressourcen und Verarbeitung von Rohstoffen, Produktionsbedingungen, Produktionsketten, Arbeitsbedingungen  DAH  erkennen, sich informieren, erklären, mitteilen  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur» * Logbuch 4 «Arbeit» (erscheint im 2023) * [www.zucker.ch](http://www.zucker.ch) * Perspektive Thurgau: [«Gesunde Ernährung für Kinder»](https://www.thurgau-bewegt.ch/ernaehrung-und-bewegung/grundlagen-ernaehrung/) * Thurgau du Heimat: [«Arbeiten im Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/arbeiten-im-thurgau)   Dokumentation/Darstellung  Darstellung von Produktionswegen in Form von Minibook / Dossier / Heft  Begutachtung/Bewertung  Vergleich Präkonzept–Postkonzept | |  |  |  | | --- | --- | | Wetter und Himmelskörper | 25 L. | | «Sonne, Mond und Wolken» | | | Kompetenzstufen  NMG [4.4 1c/1d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|5)  Sachkonzepte  Wetterphänomene, Jahreszeiten, Erde und Universum: Bewegung der Himmelskörper, Tag- und Nachthimmel  DAH  beobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellieren  Querverweise  MI  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 3/4: «Wetter und Himmelskörper – Sonne, Mond und Wolken» * [Bodensee Planetarium im Kreuzlingen](https://bodensee-planetarium.ch/) * [thurgau-bewegt.ch/planetenweg-kreuzlingen](https://www.thurgau-bewegt.ch/planetenweg-kreuzlingen/)   Dokumentation/Darstellung  Beobachtungsjournal, Wetterphänomene festhalten (Foto)  Begutachtung/Bewertung  Zwei komplexe Aufgaben als Lernkontrolle: Beurteilung der Sachkonzepte und DAH | |  |  |  | | --- | --- | | Gottesfragen: Sprachformen der Religionen | ca. 15 L. | | «Sprache der Religionen» | | | Kompetenzstufen  NMG [12.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5)  Sachkonzepte  Religiöse Texte und Schriften, Gemeinsamkeiten und Eigenarten von Religionen und säkularen Vorstellungen zur Gottesfrage  DAH  beschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilen  Querverweise  BNE: [Kulturelle Identität, interkulturelle Verständigung](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4); Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien   * Weitblick NMG: Magazin «Das Leben gestalten» (LA «Religiöse Spuren im Alltag» * FrageZeichen: «Sprache der Religionen», «Gibt es Gott?», «Orientierungswissen»   Dokumentation/Darstellung  Eigene Hefteinträge, Quartettspiel (Steckbrief), Collage  Begutachtung/Bewertung  Einen eigenen Gegenstand «von Aussen und von Innen» sehen und beschreiben: Ist der Unterschied zwischen Sach- und Deutungsebene erkennbar? | | | |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 2 (60 Lektionen) |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 2 (60 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Energie/Elektrizität | 20 L. | | «Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter» | | | Kompetenzstufen  NMG [3.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2), [5.2 2b/2c/2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|2)  Sachkonzepte  Energieformen. Anwendungen im Alltag, elektrischer Stromkreis, Serie- und Parallelschaltung  DAH  explorieren, benennen, darstellen  Querverweise  TTG, Mathematik  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur» * NaTech 3/4: «Elektrizität – Batterie, Kabel und Schalter» * Fachstelle NaTech PHTG: [«Energie in Schulen»](https://naturundtechnik.phtg.ch/de/angebote-fuer-schulklassen/energie-in-schulen/) * Amt für Energie TG: [«Energie in Schulen»](https://energieinschulen.tg.ch/)   Dokumentation/Darstellung  Eigenes Forschungsheft: Eigene Forschung planen zum «Experiment mit springenden Bällen»  Begutachtung/Bewertung  Das kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4 | |  |  |  | | --- | --- | | Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter | 25 L. | | «Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen» | | | Kompetenzstufen  NMG [9.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3)  Sachkonzepte  Dauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten, Epocheneinteilungen  DAH  betrachten, fragen, ordnen, erzählen  Querverweise  Mathematik, Deutsch, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Archäologiekoffer * Thurgau du Heimat: [«Thurgau im Zeitraffer»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/thurgau-im-zeitraffer) * Thurgau du Heimat: [«Dauer und Wandel»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/dauer-und-wandel) * Lernarrangement [«In früheren Zeiten – wie Menschen lebten»](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-2-zyklus/lernarrangement-4.html) * Historisches Museum TG: [«Angebote und Unterrichtsmaterialien»](https://historisches-museum.tg.ch/schulen.html/7372) * ALM Konstanz: [«Führungen und Angebote»](https://www.alm-bw.de/de/86)   Dokumentation/Darstellung  Weiterarbeit an Zeitstrahl oder Epochenleporello (beschreiben, erklären, vergleichen)  Begutachtung/Bewertung  Produkt: Epochenleporello kriteriengeleitet beurteilen | | | |  |  | | --- | --- | | Entwicklungen, Wachstum | 30 L. | | «Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere» | | | Kompetenzstufen  NMG [2.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [2.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|3), [2.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [4.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3)  Sachkonzepte  Natürliche Grundlagen für Lebewesen, Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung, Artenvielfalt, Ordnungssysteme  DAH  beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 3/4: «Entwicklung – Keimlinge, Samen und Tiere» * Umweltdetektive: [«Auf Entdeckungsreise…»](https://www.umweltdetektive.ch/) * ETH Zürich: [«Wie mache ich Unsichtbares sichtbar?»](https://www.lifescience-learningcenter.uzh.ch/de/forschzeitprimar/forschkisten/mikrobio.html) * Campus Bibliothek PHTG: [«Medienkoffer Biodiversität»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/shortview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Medienkoffer%20%22Biodiversit%C3%A4t%20im%20Siedlungsraum%22%20%3A%20f%C3%BCr%20Schulklassen%20des%20Zyklus%201%20und%202&fromStartPage=True&searchResultId=2963884&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25)   Dokumentation/Darstellung  Feldbuch, Beobachtungsjournal zu Pflanzen und Lebenwesen  Begutachtung/Bewertung  Kriterienbasierte Beurteilung eines Eintrages, siehe NaTech 3I4 | |  |  |  | | --- | --- | | Sinne | 20 L. | | «Hören, fühlen, sehen» | | | Kompetenzstufen  NMG [4.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|2), [4.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3)  Sachkonzepte  Sinnesorgane, Sinnesleistungen von Pflanzen und Tieren, äussere Merkmale von Ohr und Auge  DAH  erfahren, untersuchen, erforschen, benennen  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 3/4: «Sinne – Hören, fühlen, sehen» * Kleine Forscher: [«Praxisanregungen»](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=k%C3%B6rper) * Fachstelle NaTech PHTG: [«Akustik Projektkiste»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Akustik%20Projektkiste&fromStartPage=True&searchResultId=2597931&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=3&gridPosition=wo-row_435462) * Fachstelle NaTech PHTG: [«Optik Projektkiste»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Optik%20Projektkiste&fromStartPage=True&searchResultId=2597934&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=2&gridPosition=wo-row_435458)   Dokumentation/Darstellung  Experimentierprotokolle, z. B. zu «Töne fühlen und sehen»  Begutachtung/Bewertung  Das kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4 | | | |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*