Jahresplanung NMG 2. Zyklus – 4. Schuljahr Kanton Thurgau (6 Lektionen pro Woche)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 2 (48 Lektionen) |  | Quartal 2NMG, Zyklus 2 (72 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Leben hier und in fernen Gebieten der Erde | ca.30 L. |
| «Raumreise – Klassenporträts» |
| KompetenzstufenNMG [7.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|1), [7.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|2), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [8.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4)SachkonzepteVerschiedene Lebensweisen von Menschen, Herkunft und Zugehörigkeit, vertraut–fremd, Lebensweisen in fernen Gebieten der ErdeDAHbeschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagierenQuerverweiseMI, MathematikLern- und Lehrmaterialien * Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Nah und fremd, fern und vertraut»
* Thurgau du Heimat: [«Siedlungsraum Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/siedlungsraum-thurgau)
* Thurgau du Heimat: [«Leben im Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/leben-im-thurgau)

Dokumentation/DarstellungSteckbriefe zu Schulklassen in aller Welt schreiben, präsentierenBegutachtung/BewertungKriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation |

|  |  |
| --- | --- |
| Zusammenleben gestalten – Politik entdecken | dgA, ca. 25 L. |
| «Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir» |
| KompetenzstufenNMG [10.1](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.3](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|3), [10.4c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|4), [10.5b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|5), [11.2](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4)SachkonzepteAmt–Ämtli, Mitwirkung und Demokratie, politische Prozesse, Rechte und Pflichten, Institutionen, KonfliktDAHexplorieren, sich informieren, beurteilen, austauschenQuerverweiseBNE: [Politik, Demokratie, und Menschenrechte](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4); DeutschLern- und Lehrmaterialien* [SRF Kinder-News](https://www.srf.ch/play/tv/sendung/srf-kinder-news?id=99e0b828-1704-41d5-b275-e061324cb5f0)
* Magazin für Kinder von *Der Zeit* «LEO – ZEIT für Kinder»
* Nachrichtensendung für Kinder auf ZDF und ARTE: «logo! – Eure Nachrichten»
* Logbuch 4 «Sicherheit» und «Kommunikation» (erscheint im 2023)

Dokumentation/DarstellungWandzeitung zu aktuellen politischen Geschehnissen (Beispiel: Jede Woche haben zwei SuS den Auftrag die Zeitung zu ergänzen)Begutachtung/BewertungSelbsteinschätzung: Was weiss ich mehr als vorher? Was verstehen ich besser? |

  |

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeit, Produktion und Konsum | ca.20 L. |
| «Zucker verändert die Welt» |
| KompetenzstufenNMG [1.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [6.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [6.3c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [7.3e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [9.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2)SachkonzepteNatürliche Ressourcen und Verarbeitung von Rohstoffen, Produktionsbedingungen, Produktionsketten, ArbeitsbedingungenDAHerkennen, sich informieren, erklären, mitteilenLern- und Lehrmaterialien* NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»
* Logbuch 4 «Arbeit» (erscheint im 2023)
* [www.zucker.ch](http://www.zucker.ch)
* Perspektive Thurgau: [«Gesunde Ernährung für Kinder»](https://www.thurgau-bewegt.ch/ernaehrung-und-bewegung/grundlagen-ernaehrung/)
* Thurgau du Heimat: [«Arbeiten im Thurgau»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/arbeiten-im-thurgau)

Dokumentation/DarstellungDarstellung von Produktionswegen in Form von Minibook / Dossier / HeftBegutachtung/BewertungVergleich Präkonzept–Postkonzept |

|  |  |
| --- | --- |
| Wetter und Himmelskörper | 25 L. |
| «Sonne, Mond und Wolken» |
| KompetenzstufenNMG [4.4 1c/1d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|4), [4.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|5)SachkonzepteWetterphänomene, Jahreszeiten, Erde und Universum: Bewegung der Himmelskörper, Tag- und NachthimmelDAHbeobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellierenQuerverweiseMILern- und Lehrmaterialien * NaTech 3/4: «Wetter und Himmelskörper – Sonne, Mond und Wolken»
* [Bodensee Planetarium im Kreuzlingen](https://bodensee-planetarium.ch/)
* [thurgau-bewegt.ch/planetenweg-kreuzlingen](https://www.thurgau-bewegt.ch/planetenweg-kreuzlingen/)

Dokumentation/DarstellungBeobachtungsjournal, Wetterphänomene festhalten (Foto)Begutachtung/BewertungZwei komplexe Aufgaben als Lernkontrolle: Beurteilung der Sachkonzepte und DAH |

|  |  |
| --- | --- |
| Gottesfragen: Sprachformen der Religionen | ca. 15 L. |
| «Sprache der Religionen» |
| KompetenzstufenNMG [12.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5)SachkonzepteReligiöse Texte und Schriften, Gemeinsamkeiten und Eigenarten von Religionen und säkularen Vorstellungen zur GottesfrageDAHbeschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilenQuerverweiseBNE: [Kulturelle Identität, interkulturelle Verständigung](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4); DeutschLern- und Lehrmaterialien* Weitblick NMG: Magazin «Das Leben gestalten» (LA «Religiöse Spuren im Alltag»
* FrageZeichen: «Sprache der Religionen», «Gibt es Gott?», «Orientierungswissen»

Dokumentation/DarstellungEigene Hefteinträge, Quartettspiel (Steckbrief), Collage Begutachtung/BewertungEinen eigenen Gegenstand «von Aussen und von Innen» sehen und beschreiben: Ist der Unterschied zwischen Sach- und Deutungsebene erkennbar? |

 |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 2 (60 Lektionen) |  | Quartal 4NMG, Zyklus 2 (60 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Energie/Elektrizität | 20 L. |
| «Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter» |
| KompetenzstufenNMG [3.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|2), [5.2 2b/2c/2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|2)SachkonzepteEnergieformen. Anwendungen im Alltag, elektrischer Stromkreis, Serie- und ParallelschaltungDAHexplorieren, benennen, darstellenQuerverweiseTTG, MathematikLern- und Lehrmaterialien* NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»
* NaTech 3/4: «Elektrizität – Batterie, Kabel und Schalter»
* Fachstelle NaTech PHTG: [«Energie in Schulen»](https://naturundtechnik.phtg.ch/de/angebote-fuer-schulklassen/energie-in-schulen/)
* Amt für Energie TG: [«Energie in Schulen»](https://energieinschulen.tg.ch/)

Dokumentation/DarstellungEigenes Forschungsheft: Eigene Forschung planen zum «Experiment mit springenden Bällen»Begutachtung/BewertungDas kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter | 25 L. |
| «Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen» |
| KompetenzstufenNMG [9.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.3d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|3), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3)SachkonzepteDauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten, EpocheneinteilungenDAHbetrachten, fragen, ordnen, erzählenQuerverweiseMathematik, Deutsch, MILern- und Lehrmaterialien* Archäologiekoffer
* Thurgau du Heimat: [«Thurgau im Zeitraffer»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/thurgau-im-zeitraffer)
* Thurgau du Heimat: [«Dauer und Wandel»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/dauer-und-wandel)
* Lernarrangement [«In früheren Zeiten – wie Menschen lebten»](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-2-zyklus/lernarrangement-4.html)
* Historisches Museum TG: [«Angebote und Unterrichtsmaterialien»](https://historisches-museum.tg.ch/schulen.html/7372)
* ALM Konstanz: [«Führungen und Angebote»](https://www.alm-bw.de/de/86)

Dokumentation/Darstellung Weiterarbeit an Zeitstrahl oder Epochenleporello (beschreiben, erklären, vergleichen)Begutachtung/BewertungProdukt: Epochenleporello kriteriengeleitet beurteilen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Entwicklungen, Wachstum | 30 L. |
| «Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere» |
| KompetenzstufenNMG [2.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [2.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|3), [2.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [4.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3)SachkonzepteNatürliche Grundlagen für Lebewesen, Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung, Artenvielfalt, OrdnungssystemeDAHbeschreiben, beobachten, vergleichen, ordnenLern- und Lehrmaterialien* NaTech 3/4: «Entwicklung – Keimlinge, Samen und Tiere»
* Umweltdetektive: [«Auf Entdeckungsreise…»](https://www.umweltdetektive.ch/)
* ETH Zürich: [«Wie mache ich Unsichtbares sichtbar?»](https://www.lifescience-learningcenter.uzh.ch/de/forschzeitprimar/forschkisten/mikrobio.html)
* Campus Bibliothek PHTG: [«Medienkoffer Biodiversität»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/shortview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Medienkoffer%20%22Biodiversit%C3%A4t%20im%20Siedlungsraum%22%20%3A%20f%C3%BCr%20Schulklassen%20des%20Zyklus%201%20und%202&fromStartPage=True&searchResultId=2963884&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25)

Dokumentation/DarstellungFeldbuch, Beobachtungsjournal zu Pflanzen und LebenwesenBegutachtung/BewertungKriterienbasierte Beurteilung eines Eintrages, siehe NaTech 3I4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sinne | 20 L. |
| «Hören, fühlen, sehen» |
| KompetenzstufenNMG [4.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|1), [4.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|2), [4.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|4|0|3)SachkonzepteSinnesorgane, Sinnesleistungen von Pflanzen und Tieren, äussere Merkmale von Ohr und AugeDAHerfahren, untersuchen, erforschen, benennenLern- und Lehrmaterialien* NaTech 3/4: «Sinne – Hören, fühlen, sehen»
* Kleine Forscher: [«Praxisanregungen»](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=k%C3%B6rper)
* Fachstelle NaTech PHTG: [«Akustik Projektkiste»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Akustik%20Projektkiste&fromStartPage=True&searchResultId=2597931&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=3&gridPosition=wo-row_435462)
* Fachstelle NaTech PHTG: [«Optik Projektkiste»](https://netbiblio.tg.ch/kreu-ph/search/fullview?searchField=W&searchType=Simple&searchTerm=Optik%20Projektkiste&fromStartPage=True&searchResultId=2597934&sort=Notices.Date1%20DESC%2CNotices.Author%2CNotices.Title&page=1&pageSize=25&fvIndex=2&gridPosition=wo-row_435458)

Dokumentation/DarstellungExperimentierprotokolle, z. B. zu «Töne fühlen und sehen»Begutachtung/BewertungDas kann ich… Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4 |

 |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*