Jahresplanung NMG 2. Zyklus – 3. Schuljahr (Thurgau) (4 Lektionen pro Woche)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Quartal 1  NMG, Zyklus 2 (32 Lektionen) |  | Quartal 2  NMG, Zyklus 2 (48 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Orientierung | 15 L. | | «In unserer Umgebung – Lebensräume erkunden» | | | Kompetenzstufen  NMG [8.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2.c,](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2) [8.3b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|3), [8.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4), [8.5d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|5)  Sachkonzepte  Raumwahrnehmung, räumliche Orientierung im Gelände, Orientierungsmittel, Nutzung von Räumen, Beziehung Mensch-Raum, Raumentwicklung  DAH  wahrnehmen, erkunden, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel, austauschen  Querverweise  BNE [natürliche Umwelt und Ressourcen,](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4) MI, Mathematik, Bewegung und Sport  Lern- und Lehrmaterialien / ALO   * Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Mein Raum, dein Raum, unser Raum») * Schauplatz Ethik 3|4: «Schauplatz Schulweg», «Schauplatz Quartiertreff» (Atelier Lieblingsorte) * Logbuch 3 «Reisen» * [ThurGIS Kartenangebot](https://geoinformation.tg.ch/thurgis.html/1855) * [Ortsbildinventar nach ISOS](https://map.geo.tg.ch/apps/denkmaldatenbank/) * [Kartografische Zeitreise ab 1850](https://map.geo.admin.ch/?topic=swisstopo&X=190000.00&Y=660000.00&zoom=1%E2%8C%A9%3Dde&bgLayer=ch.swisstopo.pixelkarte-farbe&catalogNodes=1392&layers=ch.swisstopo.zeitreihen&time=1864&layers_timestamp=18641231&lang=de) * Thurgau du Heimat: [«Karten»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/karten)   Dokumentation/Darstellung  Karte/Plan erstellen, Route beschreiben  Begutachtung/Bewertung  Route beschreiben mündlich (Audiodatei) | |  |  |  | | --- | --- | | Zusammenleben, Freundschaft | dgA, 15 L. | | «Was soll gelten? Zusammenleben in der Klasse» | | | Kompetenzstufen  NMG [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.2c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2), [11.2](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4)  Sachkonzepte  Gemeinschaftsfördernde Aktivitäten, Mitverantwortung, Strategien zur Konfliktlösung, Gerechtigkeit, Solidarität  DAH  erkennen, vergleichen, einschätzen, sich engagieren  Querverweise  BNE: [Politik, Demokratie, Menschenrechte](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien   * HimmelsZeichen: «Gute Freunde sind viel wert»   Dokumentation/Darstellung  Protokolle des Klassenrates / Stimmungsflip  Begutachtung/Bewertung  Wiederkehrende Selbstbeurteilung/Standortbestimmung | | | |  |  | | --- | --- | | Lebensraum Boden | 18 L. | | «Faszination Boden – erkunde den Boden» | | | Kompetenzstufen  NMG [2.1c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|1), [2.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [2.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [2.6e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|6)  Sachkonzepte  Merkmale von Tieren und Pflanzen, natürliche Grundlagen für Lebewesen, Artenvielfalt, Ordnungssysteme, Beziehung Natur–Mensch  DAH  beobachten, explorieren, benennen, umsetzen  Querverweise  MI, BG  Lern- und Lehrmaterialien   * Feldbuch NaturSpur * NaTech 3/4: «Vielfalt – Faszination Boden» * Fachstelle NaTech[: Der Natur auf der Spur - Walderlebnisse](https://naturundtechnik.phtg.ch/de/angebote-fuer-schulklassen/walderlebnisse/) * [Schule auf dem Bauernhof](https://www.schub.ch/hofsuche/#doSearch=1&canton=20&pager=1&sortField=farm_farmname&sortDirection=Desc&searchType=S) * [Forstamt TG: Verhaltensregeln im Wald](https://forstamt.tg.ch/public/upload/assets/51301/101426_Flyer_Geocaching_Web.pdf) * [Naturmuseum TG: Angebote für Schulen](https://naturmuseum.tg.ch/unsere-angebote/fuer-schulen.html/8297) * [Naturmuseum TG: Daueraustellungen](https://naturmuseum.tg.ch/unsere-angebote/aktuelle-ausstellungen/dauerausstellung.html/7334) * Stiftung Seebachtal: [Gemeinsam entdecken](https://stiftungseebachtal.ch/besuchen/fuehrungen-vortraege/)   Dokumentation/Darstellung  Bilddokumentation einer Bodenuntersuchung / Feldbuch/ Beobachtungsprotokoll  Begutachtung/Bewertung  Kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation des Bodens | |  |  |  | | --- | --- | | Kaufen, Tauschen, Verkaufen | 12 L. | | «Kaufen, Tauschen, Selbermachen – wie viel ist mir das wert?» | | | Kompetenzstufen  NMG [6.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|4), [6.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|5), [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3)  Sachkonzepte  Rollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen, Wert und Preis, Wandel von Konsumgewohnheiten, Rahmenbedingungen von Konsum  DAH  erkennen, untersuchen, strukturieren, umsetzen  Querverweise  TTG, Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien   * Weitblick NMG: Magazin «Markt und Handel» (LA «Tauschrausch») * Schauplatz Ethik 3|4: «Schauplatz Chilbi» (Vertiefung «Alles kostet …»), «Schauplatz Flohmarkt»   Dokumentation/Darstellung  Umfrage, Interview, Kinder­‑Spielzeug‑Flohmarkt  Begutachtung/Bewertung  Selbsteinschätzung zur Durchführung des Flohmarkts: Was hat funktioniert? Was kann verbessert werden? | |  |  |  | | --- | --- | | Festtraditionen | 12 L. | | «Menschen feiern das Licht» | | | Kompetenzstufen  NMG [12.1c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|4), [12.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2)  Sachkonzepte  Festtraditionen und Brauchtum am Beispiel Lichterfeste, Erzählungen, Gegenstände, Symbole, Orientierung und Respekt bezüglich weltanschaulicher und religiöser Vielfalt, Philosophieren  DAH  betrachten, sich informieren, vergleichen, benennen  Querverweise  MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Fragezeichen: «Orientierungswissen» * Blickpunkt 1: «Feste» * [Lernarrangement Fächernet](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-2-zyklus/lernarrangement-2.html)   Dokumentation/Darstellung  Kurzvorträge, Plakat zu Merkmalen oder zur Funktion von Lichterfesten  Begutachtung/Bewertung  Formativ: Lernjournal, kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation | | | |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Quartal 3  NMG, Zyklus 2 (40 Lektionen) |  | Quartal 4  NMG, Zyklus 2 (40 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  | | |  |  | | --- | --- | | Stoffe | 15 L. | | «Im Reich der Stoffe» | | | Kompetenzstufen  NMG [3.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|3), [3.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|4)  Sachkonzepte  Eigenschaften von Stoffen wie Luft/Wasser u.a., Stoffe bearbeiten, Trennverfahren  DAH  explorieren, beschreiben, vermuten, laborieren, dokumentieren  Querverweise  TTG, Mathematik  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 3/4: «Im Reich der Stoffe» * Explore-It: [Experimentiermaterial Stoffe](https://www.explore-it.org/de/lernen/lernlaesse/stoffe-trennen-und-verbinden) * WissensForscher: [Experimente Gemische und Indikatoren](https://www.wissensforscher.de/category/experimente-in-der-grundschule/chemie/) * Spectra-Forscherboxen: «Stoffe»   Dokumentation/Darstellung  Eigenes Forschungsheft oder Forschungsheft NaTech  Begutachtung/Bewertung  Experimentierprotokoll (Text/Audio), siehe NaTech «Tropfen» | |  |  |  | | --- | --- | | Körperliches, geistiges und soziales Wohlergehen | 10 L. | | «Was tut mir gut? Ich und mein Körper» | | | Kompetenzstufen  NMG [1.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|1), [1.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [1.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|4)  Sachkonzepte  Gesundheit, Ernährung, Aufbau, Vorgänge und Funktionen im Körper  DAH  beschreiben, untersuchen, benennen, erklären  Lern- und Lehrmaterialien   * NaTech 3/4: «Körper – Wie geht es dir?», «Identität – Wer bist du? Wer wirst du? * Amt für Volksschule Thurgau[: Präventionsparcours «Mein Körper gehört mir!»](https://av.tg.ch/angebote-und-beratung/angebote-zu-unterrichtsthemen/praeventionsparcours.html/582) * [Slow Mobil CH: Mobile Schulküche für Projekttage/-woche](https://www.slowmobil.ch/angebot) * Haus der kleinen Forscher: [Experimente zu Gesundheit](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=gesundheit) * Haus der kleinen Forscher:[Experimente zu Körper](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=k%C3%B6rper) * Thurgau du Heimat:[«Dauer und Wandel»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/dauer-und-wandel)   Dokumentation/Darstellung  Minibook «Mein Körper»  Begutachtung/Bewertung   * Lernkontrolle zu Konzepten und DAH: Aufbau, Vorgänge und Funktion des Körpers. * Rückblick: Was weiss ich mehr und was nehme ich in den Alltag mit? | |  |  |  | | --- | --- | | Frühgeschichte – Wandel und Dauer im Alltag | 15 L. | | «In früheren Zeiten – wie Menschen lebten» | | | Kompetenzstufen  NMG [9.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|4), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3), [2.5b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|5)  Sachkonzepte  Dauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, zeitliche Orientierung, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten  DAH  betrachten, fragen, vergleichen, erzählen  Querverweise  Mathematik, Deutsch, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Logbuch 3 «Essen: jagen, ernten, kaufen» * Archäologiekoffer * [Lernarrangement auf Fächernet](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-2-zyklus/lernarrangement-4.html) * Historisches Museum TG: [Angebote im Schloss für Klassen](https://historisches-museum.tg.ch/schulen/unterstufe.html/7387) * Napoleonturm Hohenrain: [Kartenspiel «Zeitstrahl»](https://www.napoleonturm-hohenrain.ch/hoch-hinaus/das-kartenspiel/) * Historisches Lexikon der Schweiz: [Zusammenfassung TG-Geschichte](https://hls-dhs-dss.ch/de/articles/007393/2017-05-22/)   Dokumentation/Darstellung  Zeitstrahl oder Epochenleporello: beschreiben, erklären, vergleichen der einzelnen Epochen  Begutachtung/Bewertung  Produkt Epochenleporello kriterienbezogen beurteilen | | | |  |  | | --- | --- | | Tod und Abschied | 8 L. | | «Vom Leben und Sterben» | | | Kompetenzstufen  NMG [11.1b/c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [12.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3)  Sachkonzepte  Menschliche Grunderfahrungen, religiöse Spuren in der Umgebung (Friedhof), Ostererzählung und Jenseitsvorstellungen, Rituale und Bräuche im Lebenslauf  DAH  betrachten, fragen, vergleichen, reflektieren  Querverweise  Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien   * Fragezeichen: «Orientierungswissen», «Woher kommen wir? Wohin gehen wir?» * Blickpunkt 1: «Feste» * Blickpunkt 2: «Orte – der Friedhof»   Dokumentation/Darstellung  Lebensweg (z. B. nach F. Hundertwasser) malen und darüber sprechen  Begutachtung/Bewertung  Wie können die Lernenden erklären, was sie/er gezeichnet hat? | |  |  |  | | --- | --- | | Technik: technische Prinzipien | 12 L. | | «Was ist stabil? Entdecke technische Prinzipien und erfinde Neues» | | | Kompetenzstufen  NMG [5.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3)  Sachkonzepte  Funktion von Alltagsgeräten und Anlagen, technische Entwicklungen und ihre Folgen, Erfindungen  DAH  erkennen, untersuchen, modellieren, entwickeln  Querverweise  TTG, MI  Lern- und Lehrmaterialien   * Na-Tech 3/4: «Technik – Was ist stabil?» * KiNT-Boxen: «Brücken – und was sie stabil macht»   Dokumentation/Darstellung  Eigenes Forschungsheft/Skizzenheft oder Forschungsheft NaTech  Begutachtung/Bewertung  Das kann ich… (Selbsteinschätzung nach NaTech 3I4) | |  |  |  | | --- | --- | | Grundnahrungsmittel | 16 L. | | «Kartoffeln – vom Boden auf den Teller» | | | Kompetenzstufen  NMG [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.6e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|6), [6.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [6.3c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [7.3e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [9.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2)  Sachkonzepte  Merkmale von Grundnahrungsmitteln, Anbau von Pflanzen, Verarbeitung von Rohstoffen, Arbeitsprozesse vom Rohstoff zum Produkt, Transport und Handel von Gütern  DAH  beobachten, sich informieren, ordnen, vergleichen  Querverweise  MI, Deutsch  Lern- und Lehrmaterialien   * Weitblick NMG: Magazin «Markt und Handel» (LA «Alles Kartoffel») * Logbuch 3: «Essen: jagen, ernten, kaufen» * www.kartoffel.ch   Dokumentation/Darstellung  Beobachtungsprotokoll/Dokumentation des Wachstums einer Pflanze  oder des Arbeitsprozesses bei der Verarbeitung  Begutachtung/Bewertung  Kriteriengestützte Rückmeldung zur Beschreibung eines Arbeits- oder Entwicklungsprozesses | | | |
|
|

*gA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*