Jahresplanung NMG 2. Zyklus – 3. Schuljahr (Thurgau) (4 Lektionen pro Woche)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Quartal 1NMG, Zyklus 2 (32 Lektionen) |  | Quartal 2NMG, Zyklus 2 (48 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Orientierung | 15 L. |
| «In unserer Umgebung – Lebensräume erkunden» |
| KompetenzstufenNMG [8.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|1), [8.2.c,](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|2) [8.3b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|3), [8.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|4), [8.5d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|8|0|5) SachkonzepteRaumwahrnehmung, räumliche Orientierung im Gelände, Orientierungsmittel, Nutzung von Räumen, Beziehung Mensch-Raum, RaumentwicklungDAHwahrnehmen, erkunden, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel, austauschen QuerverweiseBNE [natürliche Umwelt und Ressourcen,](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4) MI, Mathematik, Bewegung und SportLern- und Lehrmaterialien / ALO * Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Mein Raum, dein Raum, unser Raum»)
* Schauplatz Ethik 3|4: «Schauplatz Schulweg», «Schauplatz Quartiertreff» (Atelier Lieblingsorte)
* Logbuch 3 «Reisen»
* [ThurGIS Kartenangebot](https://geoinformation.tg.ch/thurgis.html/1855)
* [Ortsbildinventar nach ISOS](https://map.geo.tg.ch/apps/denkmaldatenbank/)
* [Kartografische Zeitreise ab 1850](https://map.geo.admin.ch/?topic=swisstopo&X=190000.00&Y=660000.00&zoom=1%E2%8C%A9%3Dde&bgLayer=ch.swisstopo.pixelkarte-farbe&catalogNodes=1392&layers=ch.swisstopo.zeitreihen&time=1864&layers_timestamp=18641231&lang=de)
* Thurgau du Heimat: [«Karten»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/karten)

Dokumentation/DarstellungKarte/Plan erstellen, Route beschreiben Begutachtung/BewertungRoute beschreiben mündlich (Audiodatei) |

|  |  |
| --- | --- |
| Zusammenleben, Freundschaft | dgA, 15 L. |
| «Was soll gelten? Zusammenleben in der Klasse» |
| KompetenzstufenNMG [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [10.2c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|2), [11.2](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3), [11.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|4)SachkonzepteGemeinschaftsfördernde Aktivitäten, Mitverantwortung, Strategien zur Konfliktlösung, Gerechtigkeit, SolidaritätDAHerkennen, vergleichen, einschätzen, sich engagierenQuerverweiseBNE: [Politik, Demokratie, Menschenrechte](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=e|200|4), DeutschLern- und Lehrmaterialien* HimmelsZeichen: «Gute Freunde sind viel wert»

Dokumentation/DarstellungProtokolle des Klassenrates / StimmungsflipBegutachtung/BewertungWiederkehrende Selbstbeurteilung/Standortbestimmung |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Lebensraum Boden | 18 L. |
| «Faszination Boden – erkunde den Boden» |
| KompetenzstufenNMG [2.1c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|1), [2.2c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|2), [2.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|4), [2.6e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|6)SachkonzepteMerkmale von Tieren und Pflanzen, natürliche Grundlagen für Lebewesen, Artenvielfalt, Ordnungssysteme, Beziehung Natur–Mensch DAHbeobachten, explorieren, benennen, umsetzenQuerverweiseMI, BGLern- und Lehrmaterialien* Feldbuch NaturSpur
* NaTech 3/4: «Vielfalt – Faszination Boden»
* Fachstelle NaTech[: Der Natur auf der Spur - Walderlebnisse](https://naturundtechnik.phtg.ch/de/angebote-fuer-schulklassen/walderlebnisse/)
* [Schule auf dem Bauernhof](https://www.schub.ch/hofsuche/#doSearch=1&canton=20&pager=1&sortField=farm_farmname&sortDirection=Desc&searchType=S)
* [Forstamt TG: Verhaltensregeln im Wald](https://forstamt.tg.ch/public/upload/assets/51301/101426_Flyer_Geocaching_Web.pdf)
* [Naturmuseum TG: Angebote für Schulen](https://naturmuseum.tg.ch/unsere-angebote/fuer-schulen.html/8297)
* [Naturmuseum TG: Daueraustellungen](https://naturmuseum.tg.ch/unsere-angebote/aktuelle-ausstellungen/dauerausstellung.html/7334)
* Stiftung Seebachtal: [Gemeinsam entdecken](https://stiftungseebachtal.ch/besuchen/fuehrungen-vortraege/)

Dokumentation/DarstellungBilddokumentation einer Bodenuntersuchung / Feldbuch/ BeobachtungsprotokollBegutachtung/BewertungKriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation des Bodens |

|  |  |
| --- | --- |
| Kaufen, Tauschen, Verkaufen | 12 L. |
| «Kaufen, Tauschen, Selbermachen – wie viel ist mir das wert?» |
| KompetenzstufenNMG [6.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|4), [6.5d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|5), [10.1d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|10|0|1), [11.3c/d/e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|3)SachkonzepteRollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen, Wert und Preis, Wandel von Konsumgewohnheiten, Rahmenbedingungen von KonsumDAHerkennen, untersuchen, strukturieren, umsetzenQuerverweiseTTG, DeutschLern- und Lehrmaterialien* Weitblick NMG: Magazin «Markt und Handel» (LA «Tauschrausch»)
* Schauplatz Ethik 3|4: «Schauplatz Chilbi» (Vertiefung «Alles kostet …»), «Schauplatz Flohmarkt»

Dokumentation/DarstellungUmfrage, Interview, Kinder­‑Spielzeug‑FlohmarktBegutachtung/BewertungSelbsteinschätzung zur Durchführung des Flohmarkts: Was hat funktioniert? Was kann verbessert werden? |

|  |  |
| --- | --- |
| Festtraditionen | 12 L. |
| «Menschen feiern das Licht» |
| KompetenzstufenNMG [12.1c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|4), [12.5c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|5), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2)SachkonzepteFesttraditionen und Brauchtum am Beispiel Lichterfeste, Erzählungen, Gegenstände, Symbole, Orientierung und Respekt bezüglich weltanschaulicher und religiöser Vielfalt, PhilosophierenDAHbetrachten, sich informieren, vergleichen, benennenQuerverweiseMILern- und Lehrmaterialien* Fragezeichen: «Orientierungswissen»
* Blickpunkt 1: «Feste»
* [Lernarrangement Fächernet](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-2-zyklus/lernarrangement-2.html)

Dokumentation/DarstellungKurzvorträge, Plakat zu Merkmalen oder zur Funktion von LichterfestenBegutachtung/BewertungFormativ: Lernjournal, kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation |

 |
|
|

*dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Quartal 3NMG, Zyklus 2 (40 Lektionen) |  | Quartal 4NMG, Zyklus 2 (40 Lektionen) | 0.38 cm0.38 cm |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Stoffe | 15 L. |
| «Im Reich der Stoffe» |
| KompetenzstufenNMG [3.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|3), [3.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|3|0|4)SachkonzepteEigenschaften von Stoffen wie Luft/Wasser u.a., Stoffe bearbeiten, Trennverfahren DAHexplorieren, beschreiben, vermuten, laborieren, dokumentieren QuerverweiseTTG, MathematikLern- und Lehrmaterialien* NaTech 3/4: «Im Reich der Stoffe»
* Explore-It: [Experimentiermaterial Stoffe](https://www.explore-it.org/de/lernen/lernlaesse/stoffe-trennen-und-verbinden)
* WissensForscher: [Experimente Gemische und Indikatoren](https://www.wissensforscher.de/category/experimente-in-der-grundschule/chemie/)
* Spectra-Forscherboxen: «Stoffe»

Dokumentation/DarstellungEigenes Forschungsheft oder Forschungsheft NaTechBegutachtung/BewertungExperimentierprotokoll (Text/Audio), siehe NaTech «Tropfen» |

|  |  |
| --- | --- |
| Körperliches, geistiges und soziales Wohlergehen | 10 L. |
| «Was tut mir gut? Ich und mein Körper» |
| KompetenzstufenNMG [1.1c/d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|1), [1.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|2), [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [1.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|4)SachkonzepteGesundheit, Ernährung, Aufbau, Vorgänge und Funktionen im KörperDAHbeschreiben, untersuchen, benennen, erklären Lern- und Lehrmaterialien* NaTech 3/4: «Körper – Wie geht es dir?», «Identität – Wer bist du? Wer wirst du?
* Amt für Volksschule Thurgau[: Präventionsparcours «Mein Körper gehört mir!»](https://av.tg.ch/angebote-und-beratung/angebote-zu-unterrichtsthemen/praeventionsparcours.html/582)
* [Slow Mobil CH: Mobile Schulküche für Projekttage/-woche](https://www.slowmobil.ch/angebot)
* Haus der kleinen Forscher: [Experimente zu Gesundheit](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=gesundheit)
* Haus der kleinen Forscher:[Experimente zu Körper](https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/suchergebnis?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=&L=&id=&tx_solr%5Bq%5D=k%C3%B6rper)
* Thurgau du Heimat:[«Dauer und Wandel»](https://tgdh.tg.ch/zyklus-2/dauer-und-wandel)

Dokumentation/DarstellungMinibook «Mein Körper»Begutachtung/Bewertung* Lernkontrolle zu Konzepten und DAH: Aufbau, Vorgänge und Funktion des Körpers.
* Rückblick: Was weiss ich mehr und was nehme ich in den Alltag mit?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Frühgeschichte – Wandel und Dauer im Alltag | 15 L. |
| «In früheren Zeiten – wie Menschen lebten» |
| KompetenzstufenNMG [9.1e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|1), [9.2d/e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2), [9.4c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|4), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3), [2.5b/c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|5)SachkonzepteDauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, zeitliche Orientierung, historische Quellen, fiktive und reale GeschichtenDAHbetrachten, fragen, vergleichen, erzählenQuerverweiseMathematik, Deutsch, MILern- und Lehrmaterialien* Logbuch 3 «Essen: jagen, ernten, kaufen»
* Archäologiekoffer
* [Lernarrangement auf Fächernet](https://www.faechernet.bkd.be.ch/de/start/dienstleistungen/natur-mensch-gesellschaft/umsetzungshilfen-nmg/nmg-2-zyklus/lernarrangement-4.html)
* Historisches Museum TG: [Angebote im Schloss für Klassen](https://historisches-museum.tg.ch/schulen/unterstufe.html/7387)
* Napoleonturm Hohenrain: [Kartenspiel «Zeitstrahl»](https://www.napoleonturm-hohenrain.ch/hoch-hinaus/das-kartenspiel/)
* Historisches Lexikon der Schweiz: [Zusammenfassung TG-Geschichte](https://hls-dhs-dss.ch/de/articles/007393/2017-05-22/)

Dokumentation/DarstellungZeitstrahl oder Epochenleporello: beschreiben, erklären, vergleichen der einzelnen EpochenBegutachtung/BewertungProdukt Epochenleporello kriterienbezogen beurteilen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tod und Abschied | 8 L. |
| «Vom Leben und Sterben» |
| KompetenzstufenNMG [11.1b/c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|1), [11.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|11|0|2), [12.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|1), [12.2c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|2), [12.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|12|0|3)SachkonzepteMenschliche Grunderfahrungen, religiöse Spuren in der Umgebung (Friedhof), Ostererzählung und Jenseitsvorstellungen, Rituale und Bräuche im LebenslaufDAHbetrachten, fragen, vergleichen, reflektieren QuerverweiseDeutschLern- und Lehrmaterialien* Fragezeichen: «Orientierungswissen», «Woher kommen wir? Wohin gehen wir?»
* Blickpunkt 1: «Feste»
* Blickpunkt 2: «Orte – der Friedhof»

Dokumentation/DarstellungLebensweg (z. B. nach F. Hundertwasser) malen und darüber sprechenBegutachtung/BewertungWie können die Lernenden erklären, was sie/er gezeichnet hat? |

|  |  |
| --- | --- |
| Technik: technische Prinzipien | 12 L. |
| «Was ist stabil? Entdecke technische Prinzipien und erfinde Neues» |
| KompetenzstufenNMG [5.1c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|1), [5.3c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|5|0|3)SachkonzepteFunktion von Alltagsgeräten und Anlagen, technische Entwicklungen und ihre Folgen, ErfindungenDAHerkennen, untersuchen, modellieren, entwickeln QuerverweiseTTG, MILern- und Lehrmaterialien* Na-Tech 3/4: «Technik – Was ist stabil?»
* KiNT-Boxen: «Brücken – und was sie stabil macht»

Dokumentation/DarstellungEigenes Forschungsheft/Skizzenheft oder Forschungsheft NaTechBegutachtung/BewertungDas kann ich… (Selbsteinschätzung nach NaTech 3I4) |

|  |  |
| --- | --- |
| Grundnahrungsmittel | 16 L. |
| «Kartoffeln – vom Boden auf den Teller» |
| KompetenzstufenNMG [1.3d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|1|0|3), [2.6e/f](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|2|0|6), [6.2d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|2), [6.3c](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|6|0|3), [7.3e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|3), [7.4c/d](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|7|0|4), [9.2e](https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=a|6|1|9|0|2)SachkonzepteMerkmale von Grundnahrungsmitteln, Anbau von Pflanzen, Verarbeitung von Rohstoffen, Arbeitsprozesse vom Rohstoff zum Produkt, Transport und Handel von GüternDAHbeobachten, sich informieren, ordnen, vergleichenQuerverweiseMI, DeutschLern- und Lehrmaterialien* Weitblick NMG: Magazin «Markt und Handel» (LA «Alles Kartoffel»)
* Logbuch 3: «Essen: jagen, ernten, kaufen»
* www.kartoffel.ch

Dokumentation/DarstellungBeobachtungsprotokoll/Dokumentation des Wachstums einer Pflanze oder des Arbeitsprozesses bei der VerarbeitungBegutachtung/BewertungKriteriengestützte Rückmeldung zur Beschreibung eines Arbeits- oder Entwicklungsprozesses |

 |
|
|

 *gA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement*